

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.23 к ОП ПССЗ
по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека

Форма обучения очная

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.03 Лабораторное диагностика:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторное диагностика, Приказ министерства просвещения РФ утвержденный 04.08.2022 г., № 525, зарегистрированный Министерством юстиции, регистрационный № 69453 от 29.09.2022 г.;

- профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 473н, зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2020 № 59303.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Назарова Ирина Михайловна, преподаватель

Рассмотрено на заседании
МК Профессиональных модулей № 2
Протокол № 12 от 26.05 2026г.
Председатель МК  Михайлова Л.П.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
 О.И.Бурцева
26.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека:

– формирование компетенций в области определения основных показателей функционального состояния пациента и оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма;

– формирование знаний о строении и функционировании организма человека, особенностях его взаимодействия с окружающей средой.

Код ОК, ПК,	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.8 ПК 2.2 ПК 2.4	– Пользоваться анатомической и физиологической терминологией; – определять задачи для поиска информации по анатомо-физиологическим аспектам; – различать форменные элементы крови в атласе; – интерпретировать клинические анализы крови; – определять и демонстрировать кости и мышцы по рисункам и муляжам; – определять анатомические структуры органов по рисункам и муляжам у взрослых и детей; – определять показания проявлений процессов жизнедеятельности, у взрослых и детей и оценивать полученные результаты; – использовать нормы проявлений процессов жизнедеятельности для модификации образа жизни; – оценивать показатели внешнего дыхания, артериального давления и пульса в норме и при неотложных состояниях; – давать характеристику влияния потенциально опасных факторов окружающей среды на процессы жизнедеятельности; – оформлять результаты поиска в виде таблиц, конспекта, реферата.	– Анатомо-физиологическая терминология; – физиологические процессы, обеспечивающие здоровый образ жизни; – факторы окружающей среды и их влияние на процессы жизнедеятельности; – морфофункциональная характеристика внутренней среды организма, показатели констант гомеостаза; – системы и структуры организма, обеспечивающие процесс движения; – морфофункциональная характеристика органов и структур нервной системы; – анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков; – виды биологического материала, подлежащего исследованию; – перечень источников информации по морфофункциональным характеристикам органов и процессам жизнедеятельности; – приемы структурирования информации по физиологическим процессам; – правила оформления таблиц, конспектов, рефератов.

Код ОК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
--------	--

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов, всего, в т.ч в форме практической подготовки
Объём образовательной программы учебной дисциплины (всего), в том числе:	128
объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	120
лекции	40
практические занятия	80
лабораторные занятия	не предусмотрено
семинары	не предусмотрено
консультации	2
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося:	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (Лекции, практ. работы)	Коды компетенций (ОК, ПК) и личностных результатов,, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Анатомия и физиология как наука. Понятие об органе и системах органов. Учение о тканях.		2/2	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Органы и системы органов. (интегрированное занятие с дисциплиной «Основы латинского языка с медицинской терминологией»)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 08; ПК 1.3, 1.8, 2.2, 2.4
	1.Предмет нормальной анатомии и физиологии, его значение в медицине. 2.Методы анатомии и физиологии. 3.Структурные уровни организации организма человека. 4.Части тела, плоскости и оси. 5.Анатомическая терминология.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №1 Ткани организма человека		
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат.		4/26	
Тема 2.1. Кость как орган. Соединения костей.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, ОК 04, 05, 08 ПК 1.3, 1.8, ПК 2.2, 2.4
	1.Кость как орган. Классификация костей. Соединение костей. 2.Строение сустава. Классификация суставов. Виды движений в суставах. 3.Скелет человека: функции, отделы. 4.Первая медицинская помощь при повреждении костей скелета.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практические занятия №2 Скелет туловища.	2	
	Практические занятия №3,4 Скелет головы.	4	
	Практические занятия №5,6 Скелет конечностей	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02,

Мышца как орган.	1. Мышца как орган. 2. Вспомогательный аппарат мышц. 3.Классификация скелетных мышц. 4.Первая медицинская помощь при повреждении скелетных мышц.		ОК 04, 05, 08 ПК 1.3, 1.8, ПК 2.2, 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практические занятия №7,8 Мышцы головы и шеи.	4	
	Практические занятия №9,10 Мышцы туловища.	4	
	Практические занятия №11,12 Мышцы верхних конечностей.	4	
	Практические занятия №13,14 Мышцы нижних конечностей.	4	
Раздел 3. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Органы чувств.		12/14	
Тема 3.1. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Спинной мозг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, ОК 04, 05, 08 ПК 1.3, 1.8, ПК 2.2, 2.4
	1.Значение нервной системы. 2.Классификация нервной системы. 3.Общие принципы строения центральной нервной системы: понятие о сером и белом веществе, нейрон, нервное волокно, синапс. 4.Рефлекс. Рефлекторная дуга. 5.Спинной мозг: топография, внешнее и внутреннее строение. Понятие сегмента. 6.Проводниковая функция спинного мозга. 7.Рефлекторная функция спинного мозга.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №15 Спинной мозг		
Тема 3.2. Головной мозг: ствол мозга и промежуточный мозг, полушария большого мозга.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, ОК 04, 05, 08 ПК 1.3, 1.8, ПК 2.2, 2.4
	1.Головной мозг: топография, отделы и части. 2.Оболочки мозга. Межоболочные пространства, их расположение и содержимое. 3.Желудочки головного мозга.		

	4.Отделы ствола головного мозга (продолговатый мозг, задний мозг, средний мозг): строение и функции. 5.Промежуточный мозг – структуры, его образующие, их функции. 6.Полушария большого мозга. Боковые желудочки. 7.Ассоциативные, комиссуральные и проекционные волокна. 8.Базальные ядра. Кора больших полушарий. 9.Локализация функций в коре большого мозга. 10.Первая медицинская помощь при черепно-мозговых травмах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №16 Головной мозг: ствол мозга и промежуточный мозг	2	
	Практические занятия №17 Головной мозг: полушария большого мозга	2	
Тема 3.3. Периферическая нервная система. Черепные нервы Спинномозговые нервы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, ОК 04, 05, 08 ПК 1.3, 1.8, ПК 2.2, 2.4
	1.Значение периферической нервной системы. Строение нерва. Классификация нервов по функции. 2.Черепные нервы (ЧМН), их ветви, области иннервации. 3.Спинномозговые нервы: образование, сплетения, ветви, области иннервации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №18 Периферическая нервная система. Черепные нервы	2	
	Практические занятия №19 Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы	2	
Тема 3.4. Вегетативная нервная система.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, ОК 04, 05, 08 ПК 1.3, 1.8, ПК 2.2, 2.4
	1.Классификация вегетативной нервной системы: симпатическая, парасимпатическая. 2.Локализация центров. Периферический отдел.		
Тема 3.5. Сенсорные системы: зрительный, обонятельный и	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, ОК 04, 05, 08 ПК 1.3, 1.8, ПК 2.2, 2.4
	1.Понятие об анализаторах и рецепторах. 2.Зрительный анализатор: строение, работа. 3.Обонятельный анализатор: строение, работа.		

вкусовой анализаторы.	4.Вкусовой анализатор: строение, работа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №20 Сенсорные системы: зрительный, обонятельный и вкусовой анализаторы.	2	
Тема 3.6. Сенсорные системы: слуховой, вестибулярный и кожный анализаторы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, ОК 04, 05, 08 ПК 1.3, 1.8, ПК 2.2, 2.4
	1.Орган слуха и равновесия: строение, работа. 2. Кожный анализатор: строение, функции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №21 Сенсорные системы: слуховой, вестибулярный и кожный анализаторы.	2	
Раздел 4. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека		2/4	
Тема 4.1. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности Эндокринные железы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, ОК 04, 05, 08 ПК 1.3, 1.8, ПК 2.2, 2.4
	1.Общая характеристика эндокринной системы и основные свойства гормонов. 2.Гипофиз: топография, строение. 3.Щитовидная железа и паращитовидные железы: топография, строение. 4.Эпифиз: топография, строение. 5.Вилочковая железа: топография, строение. 6.Поджелудочная железа: топография, строение. 7.Надпочечники: топография, строение. 8.Половые железы: топография, строение. 7.Действие на организм гормонов желёз внутренней секреции. 8.Первая медицинская помощь при гипергликемической коме.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №22 Эндокринные железы	2	
	Практические занятия №23 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	2	
Раздел 5. Сердечно-сосудистая система. Процесс кровообращения и лимфообращения.		6/10	
Тема 5.1. Общие вопросы анатомии и физиологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, ОК 04, 05, 08 ПК 1.3, 1.8,
	1.Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Кровеносные сосуды: артерии, капилляры, вены.		

сердечно-сосудистой системы	2.Круги кровообращения. 3.Микроциркуляторное русло. 4.Места прижатия артерий для определения пульса и временной остановки кровотечения.		ПК 2.2, 2.4
Тема 5.2. Строение сердца. Работа сердца.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, ОК 04, 05, 08 ПК 1.3, 1.8, ПК 2.2, 2.4
	1.Топография сердца. 2.Внешнее и внутреннее строение сердца. 3.Строение стенки сердца. 4.Автоматизм. Проводящая система сердца. 5.Цикл сердечной деятельности. 6.Внешние проявления деятельности сердца. 7.Показатели сердечной деятельности. 8.Первая медицинская помощь при инфаркте миокарда.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия №24 Строение и работа сердца.	2	
	Практические занятия №25 Артерии большого круга кровообращения.	2	
	Практическое занятие №26 Вены большого круга кровообращения.	2	
	Практические занятия №27 Физиология кровообращения.	2	
Тема 5.3. Лимфатическая система человека.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, ОК 04, 05, 08 ПК 1.3, 1.8, ПК 2.2, 2.4
	1.Общая характеристика лимфатической системы. 2.Состав, свойства лимфы. 3.Образование и движение лимфы. 4.Лимфатические узлы и их функции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №28 Лимфатическая система человека.	2	
Раздел 6. Дыхательная система человека.		4/4	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02,

Обзор дыхательной системы. Воздухоносные пути, лёгкие. Плевра.	1.Обзор дыхательной системы. Значение дыхания. 2.Органы дыхательной системы: топография, строение, функции. 3.Плевра: строение, функции.		ОК 04, 05, 08 ПК 1.3, 1.8, ПК 2.2, 2.4
Тема 6.2. Физиология дыхания	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, ОК 04, 05, 08 ПК 1.3, 1.8, ПК 2.2, 2.4
	1.Акт дыхания. 2.Дыхательный цикл. Механизмы вдоха и выдоха. 3.Лёгочные объёмы и ёмкости. Лёгочная вентиляция. 4.Дыхательный центр. 5.Первая помощь при остановке дыхания.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №29 Дыхательная система: строение и функции воздухоносных путей	2	
	Практические занятия №30 Дыхательная система: строение лёгких. Физиология дыхания.	2	
Раздел 7. Пищеварение. Обмен веществ и энергии.		6/10	
Тема 7.1. Обзор пищеварительной системы. Органы желудочнокишечного тракта. Брюшина	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, ОК 04, 05, 08 ПК 1.3, 1.8, ПК 2.2, 2.4
	1.Общая характеристика внутренних органов и пищеварительной системы. 2.Полость рта. Органы полости рта: язык, зубы. 3.Глотка и пищевод: топография, строение, функции. 4.Желудок: топография, строение, функции. 5.Тонкий кишечник: топография, строение, функции. 6.Толстый кишечник: топография, строение, функции. 7.Брюшина: строение, функции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №31 Пищеварительная система: строение и функции полости рта, глотки, пищевода, желудка.	2	
	Практические занятия №32 Пищеварительная система: строение и функции тонкой и толстой кишки. Брюшина.	2	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02,

Физиология пищеварения. Большие пищеварительные железы. <i>(интегрированное занятие с дисциплиной Основы патологии).</i>	Пищеварение в полости рта. Глотание. 2.Пищеварение в желудке. Желудочный сок - свойства, состав. 3.Пищеварение в тонкой кишке. Кишечный сок - свойства, состав. 4.Пищеварение в толстой кишке. Нормальная микрофлора толстой кишки, ее значение. Акт дефекации, его регуляция. 5.Изучение первой медицинской помощи при отравлениях 6.Слюнные железы: топография, строение, функции. 7.Свойства, состав и значение слюны. 8.Поджелудочная железа: топография, строение, функции. 9.Свойства, состав и значение поджелудочного сока. 10.Печень: топография, строение, функции. 11.Свойства, состав и значение желчи.		ОК 04, 05, 08 ПК 1.3, 1.8, ПК 2.2, 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №33	2	
	Большие пищеварительные железы.		
Тема 7.3. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, ОК 04, 05, 08 ПК 1.3, 1.8, ПК 2.2, 2.4
	1.Обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Ассимиляция и диссимиляция. 2.Основные питательные вещества, значение их для человека. Белки. Углеводы. Жиры. 3.Водно-минеральный обмен. Макро- и микроэлементы. 4.Витамины. 5.Энергетический обмен – характеристика. Энерготраты человека: основной обмен и рабочая прибавка. 6.Теплопродукция в организме человека. Пути теплоотдачи. Регуляция теплообмена. Температура человека. 7.Изучение первой медицинской помощи при тепловом ударе.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №34, 35	4	
	Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.		
Раздел 8. Мочеполовая система человека		4/10	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02,

Обзор мочевой системы. Почки, мочевыводящие пути. Физиология мочевой системы.	1.Общая характеристика мочевой системы 2.Почки: топография, строение и функции. 3.Мочевыводящие пути: топография, строение, функции. 4.Процесс мочеобразования. 5.Состав и свойства мочи. 6.Мочеиспускание и его регуляция. 7.Первая медицинская помощь при приступе мочекаменной болезни.		ОК 04, 05, 08 ПК 1.3, 1.8, ПК 2.2, 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №36, 37 Топография, строение и функции почек	4	
	Практические занятия №38 Мочевыводящие пути. Физиология мочевой системы.	2	
Тема 8.2. Половая система: женская и мужская.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, ОК 04, 05, 08 ПК 1.3, 1.8, ПК 2.2, 2.4
	1.Женские половые органы – внутренние и наружные: строение и функции. 2.Физиология женской половой системы. Менструальный цикл. Овуляция. 3.Мужские половые органы – внутренние и наружные: строение и функции. 4.Сперматогенез.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №39 Женская половая система.	2	
	Практические занятия №40 Мужская половая система	2	
Всего		40/80=120 часов	
Консультация		2	
Экзамен		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Анатомия и физиология человека», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя - 1;
- посадочные места - по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения наглядных пособий и учебно-методических материалов – 1;
- компьютерная техника (ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- доска интерактивная - 1;
- учебно-наглядные пособия :

1.Ткани организма человека:

набор микропрепаратов

2. Кости и их соединения:

- а) скелет человека
- б) набор костей черепа
- в) набор костей туловища
- г) набор верхних конечностей
- д) набор костей нижних конечностей
- е) скелет человека с сосудами и нервами
- ж) пластинаты суставов

3.Скелетные мышцы

- а) пластинат «Скелетные мышцы человека»
- б) планшеты мышц головы и шеи, груди, живота, спины верхней конечности (спереди и сзади), нижней конечности (спереди и сзади)
- в) муляжи мышц

4. Спланхнология:

- а) пластинат «Комплекс внутренних органов»
- б) пластинаты внутренних органов
- в) влажные препараты внутренних органов
- г) муляжи внутренних органов

5.Сердечно-сосудистая система

- а) пластинат «Комплекс внутренних органов»
- б) пластинаты сердца и крупных сосудов
- в) влажные препараты сердца
- г) муляжи органов сердечно-сосудистой системы

6.Нервная система:

- а) пластинаты головного и спинного мозга
- б) муляжи органов нервной системы

7.Органы чувств

- а) пластинаты органов чувств
- в) муляжи органов чувств

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

1. Валенкова, Е. Н. Анатомия и физиология человека: учебное пособие / Е. Н. Валенкова. — Минск : РИПО, 2024. — 328 с. — ISBN 978-985-895-169-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432128>

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471142>

3. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. — 575 с. — ISBN 978-5-222-35193-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516793>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-anatomy.ru/>

2. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: <https://anatomcom.ru/>

3. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160133>

4. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804>

5. Самусев, Р.В. Атлас анатомии человека / Р.П. Самусев, В.А. Агеева. — Москва: АСТ, 2020. — 544 с.

6. Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник для медицинских учреждений и колледжей / М.Р. Сапин [др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 464 с.

7. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека / Н.И. Федюкович. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 573 с.

3.2.3. Перечень дополнительных интернет-ресурсов

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-anatomy.ru/>

2. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: <https://anatomcom.ru/>

3. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160133>

4. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804>

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии;
- кейс-технологии;
- интерактивные методы обучения .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания – строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – основная медицинская терминология; – строение, местоположение и функции органов тела человека; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.	Отметка "5" ставится, если обучающийся полно и последовательно излагает изученный материал, может обосновать свои суждения, применить знание при решении ситуационных задач, понимает сущность физиологических процессов, соотносит их с анатомическими структурами. Отметка "4" ставится, если ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет и 1-2 недочета. Отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но излагает материал неполно и непоследовательно и допускает неточности, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры. Отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части вопроса, допускает ошибки в формулировках, искажающих их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагает материал.	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование Промежуточный контроль: Дифференцированный зачёт в форме тестирования. итоговый
Умения – применять знания о строении и функциях органов и систем; – правильно определять топографию органов; – свободно применять знания анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов; – оценивать и определять нарушения физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей.		1. Решение ситуационных задач 2. Работа с рисунками 3. Составление таблиц, схем

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины *ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека* проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *32.02.01 Медико-профилактическое дело* в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.